

Redakcja czasopisma PTN *Neofilolog* wraz z Redaktorami tomu tematycznego:

Interakcje w nauczaniu i uczeniu się języków obcych (nr 48/1)

zapraszają wszystkich zainteresowanych do przesyłania propozycji artykułów poruszających szeroko pojęte zagadnienie interakcji w klasie językowej.

Potrzeba pogłębienia wiedzy o interakcjach w procesie glottodydaktycznym dotyczy nie tylko interakcji uczeń-uczeń, ale także uczeń-nauczyciel. W tym drugim nurcie szczególne miejsce zajmują badania dotyczące dyskursu szkolnego w opozycji do komunikacji naturalnej, (cechującej się nieprzewidywalnością, współkonstruowaniem znaczeń tu i teraz), a także kwestie związane z użyciem języka ojczystego vs. języka obcego w rozmowach w klasie.

Tom *Neofilologa* poświęcony interakcjom w klasie obejmować będzie następujące problemy związane z tematem interakcji na lekcjach języka obcego:

1. Cechy interakcji na lekcji języka obcego na różnych poziomach edukacyjnych w odniesieniu do rozwijanych zakresów kompetencji komunikacyjnej.
2. Różnice w interakcjach uczeń-uczeń i nauczyciel-uczeń w języku obcym i ich potencjał dla rozwijania osobistych kompetencji komunikacyjnych.
3. Zależność między miejscem i rolą zadań interakcyjnych w klasie a poziomem kompetencji komunikacyjnej uczniów
4. Obserwacja interakcji przeprowadzanych w języku obcym a sposób przetwarzania danych językowych i pozajęzykowych przez dzieci i młodzież oraz ich wykorzystanie w działaniach własnych.
5. Rola i miejsce interakcji w języku ojczystym/ języku obcym w uzasadnieniach nauczycieli.
6. Zadania komunikacyjne oparte na niezaplanowanych wcześniej interakcjach uczniowskich w języku obcym: motywacja, polecenia, procedury, ewaluacja.
7. Interakcje w różnych kontekstach dydaktycznych: np. w nauczaniu dwujęzycznym, w nauczaniu wczesnoszkolnym czy w nauczaniu akademickim: płaszczyzny i kierunek interakcji: interakcje nauczyciel – uczeń, uczeń nauczyciel, uczeń-uczeń, przedmiot (np. omawiane treści, zagadnienia językowe, kwestie organizacyjne), charakter i kierunki rozwoju.
8. Głębokość interakcji i jej znaczenie dla rozwijania umiejętności negocjowania znaczeń osobistych i kulturowych

Propozycje tekstów zredagowanych w językach angielskim, francuskim, niemieckim lub polskim należy przesłać bezpośrednio do Redaktorek tomu:

- Małgorzata Bielicka – malgorzata.bielicka@amu.edu.pl
- Bernadeta Wojciechowska – bewoj@amu.edu.pl

Tekst należy opracować zgodnie z wymaganiami edytorskimi Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego, wydawcy czasopisma **Neofilolog**, dostępnych na stronie PTN w zakładce NEOFILOLOG. Ostateczny termin nadsyłania tekstów: **15 marca 2017r.**