

PROGRAM KONFERENCJI

Kształcenie i doskonalenie nauczycieli języków obcych oraz języka kaszubskiego The Education and Training of Foreign Language Teachers, and Teachers of the Kashubian Language Gdańsk, 8-10 września 2014

8 września 2014 (poniedziałek)

- od godz. 8:00** Rejestracja uczestników w budynku Wydziału Nauk Społecznych w Gdańsku
- 09:00 - 09:45** Uroczyste otwarcie konferencji (Aula w Bibliotece Głównej Uniwersytetu Gdańskiego)
- 09:45 - 10:30** Wykład inauguracyjny: **prof. dr hab. Jerzy Limon** (Uniwersytet Gdański, Instytut Anglistyki i Amerykanistyki, Katedra Kultur i Literatur Anglojęzycznych, Katedra Sztuk Scenicznych) *Po co Szekspir?*
- 10:30 - 11:00** Kawa, herbata (WNS)
- 11:00 - 13:00** Referaty grupach tematycznych (Sale A w budynku WNS)
- 13:00 - 14:00** Obiad (WNS)
- 14:00 - 14:45** Wykład plenarny: **prof. dr hab. Elżbieta Zawadzka-Bartnik** (Uniwersytet Warszawski) *Czego powinniśmy uczyć a czego uczymy – rozważania o edukacyjnych złudzeniach* (Aula S211)
- 14:45- 15:30** Wykład plenarny: **prof. dr hab. Dorota Klus-Stańska** (Uniwersytet Gdański, Wydział Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki) *Sformatowana lekcja. W poszukiwaniu zagubionego profesjonalizmu nauczyciela* (Aula S211)
- 15:30 - 16:00** Kawa, herbata (WNS)
- 16:00 - 18:00** Referaty w grupach tematycznych (Sale A w budynku WNS)
- 19:30 - 22:00** Uroczysty bankiet (Dwór Artusa/Ratusz Głównego Miasta)

Poniedziałek 08.09.2014 11:00-13:00	I Kształcenie nauczycieli języków obcych Prowadzenie: prof. UAM, dr hab. Katarzyna Karpińska-Szaj Sala A210	II Kształcenie nauczycieli języków obcych – praktyki pedagogiczne Prowadzenie: prof. KUL, dr hab. Urszula Paprocka- Piotrowska Sala A202	III Doskonalenie zawodowe czynnych nauczycieli Prowadzenie: dr Krystyna Miłułka Sala A203	IV Wiedza i kompetencje nauczyciela (język i kultura) Prowadzenie: dr Beata Karpińska-Musiał Sala A205	V Koncepcje języka – implikacje glottodydaktyczne Prowadzenie: dr hab. Magdalena Sowa Sala A206	VI Foreign Language Teachers Prowadzenie: dr Melanie Ellis Sala A207
11:00 - 11:30	Mirosław Pawlak Studia filologiczne, przygotowanie do zawodu nauczyciela a wyzwania codzienności	Teresa Siek-Piskozub, Aleksandra Jankowska Znaczenie praktyki pedagogicznej w rozwoju kompetencji nauczycieli języka angielskiego z perspektywy praktykanta i mentora	Anna Jaroszevska Rozwój zawodowy nauczycieli języków obcych szkół państwowych niższego szczebla – możliwości, źródła motywacji i demotywacji	Camilla Badstübner-Kizik Języki i pamięć kulturowa. O glottodydaktycznym potencjale miejsc pamięci	Krystyna Drożdżiał-Szelest Język angielski jako Lingua Franca a profesjonalizm nauczyciela	Małgorzata Jedynak Foreign language teachers in Europe – current trends, challenges, recommendations
11:30 - 12:00	Anna Michońska-Stadnik Profil studenta-przyszłego nauczyciela języka angielskiego nabywającego pełne kwalifikacje zawodowe na studiach magisterskich	Monika Bielska Praktyki kamieniem węgielnym na drodze ku profesjonalizmowi nauczyciela języków obcych	Danuta Stanulewicz, Lucyna Radziwińska Rozwój zawodowy nauczycieli języka kaszubskiego – diagnoza potrzeb dotyczących szkoleń	Ariadna Strugielska, Krzysztof Strzemeski Rozwijanie kompetencji interkulturowej europejskich nauczycieli języka angielskiego – podsumowanie projektu	Maciej Rataj Mity na temat języka a kształcenie nauczycieli języka angielskiego	Maria Bogucka Inservice Teacher Training – where have we been, where are we going to?
12:00 - 12:30	Przemysław Gębał Koncepcja glottodydaktyki porównawczej i jej implikacje dla kształcenia nauczycieli języków obcych w Polsce	Marek Derenowski Wpływ praktyk nauczycielskich na rozwój świadomości studentów filologii angielskiej oraz na ich dalsze decyzje związane z wyborem zawodu nauczyciela	Jacek Rysiewicz Awans zawodowy nauczycieli w Polsce po 3 sierpnia 2000 roku, czyli stracone nadzieje	Małgorzata Spychała Rola nauczyciela w procesie rozwijania interkulturowej kompetencji ucznia w kontekście nauczania języka hiszpańskiego	Krzysztof Nerlicki Nauczyciel native speaker w poglądach uczących się języków obcych	Iulia Drăghici Teacher as a Designer – Producing Textbooks for Modern Languages
12:30 - 13:00	Dorota Werbińska Glottopedeutologia jako subdyscyplina kształcenia nauczycieli języka obcego: Propozycja programowa (na przykładzie języka angielskiego)	Anna Bąk-Średnicka Kształtowanie spostrzegawczości pedagogicznej przy pomocy metody zdarzeń krytycznych w ramach praktyki metodycznej z języka obcego	Grażyna Zenderowska- Korpus Wczoraj i dziś doskonalenia nauczycieli języka niemieckiego w Polsce	Anna Czura Język i kultura: razem, czy osobno? Opinie studentów – przyszłych nauczycieli języka angielskiego na temat roli kompetencji interkulturowej w klasie	Hadrian Lankiewicz Edukacja nauczycieli języków obcych w świetle zjawisk samomarginalizacji i uprawomocnienia	Martin Blaszk Between didactics, the mentor and the pupils: trainee reflections concerning their teaching practices

Poniedziałek 08.09.2014 16:00-18:00	I Kształcenie i doskonalenie nauczycieli języka niemieckiego Prowadzenie: dr hab. Anna Jaroszevska Sala A210	II Kompetencje i wiedza nauczycieli w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych Prowadzenie: dr Mariola Jaworska Sala A202	III Nauczyciel języków obcych badania empiryczne, metodologia badań Prowadzenie: dr Dorota Werbińska Sala A203	IV Nauczyciel akademicki Prowadzenie: prof. UW , dr hab. Anna Michońska-Stadnik Sala A205	V Nauczanie języka polskiego jako języka obcego/drugiego Prowadzenie: dr Adriana Prizel-Kania Sala A206	VI EFL- Learning and Teaching Prowadzenie: dr Hadrian Lankiewicz Sala A207
16:00 - 16:30	Ulrike Würz Die eigene Praxis erkunden. Das neue Fortbildungsprogramm des Goethe-Instituts „Deutsch-Lehren Lernen“	Katarzyna Karpińska-Szaj Przygotowanie do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych: językowe narzędzia diagnostyczne	Magdalena Wawrzyniak-Śliwska Fenomenografia jako perspektywa badawcza w badaniach glottodydaktycznych	Halina Widła Doskonalenie zawodowe akademickich nauczycieli języków obcych	Ewa Lipińska, Anna Seretny Kompetencje i kwalifikacje kluczowe nauczyciela języka polskiego jako obcego/drugiego – ku standaryzacji programów nauczania na studiach podyplomowych	María Jesús Lorenzo Modia Teaching English and American literature and culture after censorship
16:30 - 17:00	Małgorzata Bielicka Nauczanie języka niemieckiego w Polsce w świetle raportów unijnych i krajowych	Monika Janicka Poziom przygotowania nauczycieli do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Emilia Wąsikiewicz-Firlej Wykorzystanie narracji biograficznych w refleksji nad kształceniem nauczycieli	Beata Karpińska-Musiał, Izabela Orchowska Profesjonalizm nauczyciela akademickiego na studiach neofilologicznych w Polsce z perspektywy zjawiska wielodyskursywności w glottodydaktyce jako nauce	Aneta Lewińska, Edward Jakiel Kultura na kursie/kurs kulturze w nauczaniu języka polskiego. Elementy „wspólne” w nauczaniu o kulturze polskiej na przykładzie doświadczeń ze studentami z Korei Południowej	Sarah J. Ablett Why Stories Matter
17:00 - 17:30	Jolanta Knieja Refleksja na temat konsekwencji wynikających z założeń Procesu Bolońskiego dla nauczania języka niemieckiego jako obcego	Małgorzata Koczyk Neurodydaktyka w nauczaniu języka kaszubskiego z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Bernadeta Wojciechowska Konstruowanie wiedzy w procesie redakcji pracy dyplomowej przyszłych nauczycieli języka francuskiego – między teorią a praktyką	Izabela Bawej Profesjonalizm nauczyciela akademickiego z perspektywy studentów neofilologii	Urszula Paprocka-Piotrowska Syndrom wypalenia zawodowego u nauczycieli języka polskiego jako rodzimego, praktykujących w USA i w Kanadzie	Vanessa Magherusan Interactive Methods in Teaching English
17:30 - 18:00	Krystyna Mihułka Sylwetka absolwenta filologii germańskiej o specjalności nauczycielskiej a rzeczywisty stan przygotowania kandydatów do zawodu nauczyciela	Weronika Król-Gierat Refleksja nauczycieli języków obcych nad efektywnością technik stosowanych w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Joanna Kic-Dargas Nowe oblicze nauczyciela	Iwona Mokwa-Tarnowska Analiza porównawcza potrzeb e-learningowych nauczycieli języków obcych i nauczycieli innych przedmiotów na uczelni technicznej	Ewa Badyda O kłopotach nauczyciela z materiałem leksykalnym podręczników do nauczania języka polskiego jako obcego – na wybranych przykładach	Roxana Stefania Birsanu Translation as a Method of Teaching ESP at Academic Level

9 września 2014 (wtorek)

- od godz. 08:00** Rejestracja uczestników w budynku Wydziału Nauk Społecznych w Gdańsku
- 09:00 - 09:45** Wykład plenarny: **prof. dr. dr. h.c. Rupprecht S. Baur** (Universität Duisburg-Essen, Deutsch als Zweit- und Fremdsprache, DE)
Sprachkompetenzen testen leicht gemacht. Der C-Test als Hilfe in der Praxis (Aula S211 WNS)
- 09:45 - 10:30** Wykład plenarny: **prof. dr Rod Bolitho** (Norwich Institute for Language Education, UK) *Language awareness for teachers and learners*
(Aula S211 WNS)
- 10:30 - 11:00** Kawa i herbata (WNS)
- 11:00 - 13:00** Referaty w grupach tematycznych (Sale A w budynku WNS)
- 13:00 - 14:00** Obiad (WNS)
- 14:00 - 14:45** Wykład plenarny: **prof. dr hab. Jerzy Treder** (Uniwersytet Gdański) *Nôuczanié kaszëbsczégò jãzëk – historiczny céchùnk/*
Nauczanie języka kaszubskiego – rys historyczny (Aula S211 WNS)
- 14:45 – 15:30** Wykład plenarny: **prof. dr Wu Lan** (Uniwersytet Gdański) *Rola nauczyciela w Chinach wczoraj i dziś* (Aula S211 WNS)
- 15:30 – 16:00** Kawa i herbata (WNS)
- 16:00 – 18:00** Referaty w grupach tematycznych (Sale A w budynku WNS)
- od godz. 19:00** Zwiedzanie Gdańska

<p>Wtorek 09.09.2014 11:00-13:00</p>	<p>I Kształcenie nauczycieli języków obcych Prowadzenie: dr hab. Krzysztof Nerlicki Sala A210</p>	<p>II Polityka edukacyjna a kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli języków obcych Prowadzenie: dr Jolanta Knieja Sala A202</p>	<p>V Badania empiryczne Prowadzenie: prof. UAM, dr hab. Krystyna Drożdżał-Szelest Sala A203</p>	<p>IV Kształcenie nauczycieli języków obcych w zakresie nowych technologii Prowadzenie: prof. dr hab. Halina Widła Sala A205</p>	<p>V Nauczyciel języków specjalistycznych/nauczanie języków specjalistycznych Prowadzenie: dr hab. Danuta Stanulewicz Sala A206</p>	<p>VI EFT- Learning and Teaching Prowadzenie: mgr Maria Bogucka Sala A207</p>
<p>11:00 - 11:30</p>	<p>Monika Badecka-Kozikowska Czy błędy językowe popełniane przez studentów wyższej uczelni odzwierciedlają błędy w edukacji nauczycieli języków obcych</p>	<p>Lucyna Krzysiak Standardy kształcenia a kompetencje nauczycieli języków obcych w kontekście europejskim</p>	<p>Mirosław Pawlak, Anna Mystkowska-Wiertelak Dynamiczny charakter gotowości do mówienia w języku obcym: wyniki badań</p>	<p>Sylwia Adamczak-Krysztofowicz Anna Szczepaniak-Kozak Rozwijanie kompetencji medialnej wśród przyszłych nauczycieli języków obcych w ramach pracy w tandemie elektronicznym. Projekt polsko-niemiecki.</p>	<p>Kinga Ewelina Łuchtaj Kompetencj(a)e językow(a)e i pozajęzykow(a)e nauczyciela – czyli o trudnościach w prowadzeniu kursu języka niemieckiego prawnego</p>	<p>Fu Haifeng The analysis of mistakes made by the Polish students while learning Chinese tones</p>
<p>11:30 - 12:00</p>	<p>Sylwia Rapacka-Wojtala Umiejętność zaplanowania, przygotowania, przeprowadzenia i ewaluacji procesu dydaktycznego na poszczególnych etapach edukacyjnych wyznaczonym efektywnym warsztatu nauczyciela - wychowawcy</p>	<p>Renata Mistarz Nowe formy edukacji kaszubskiej a doskonalenie nauczycieli: nauczanie dwujęzyczne, edukacja etniczna w szkolnictwie ponadgimnazjalnym oraz system zintegrowanego doradztwa metodycznego</p>	<p>Melanie Ellis Badanie uczenia się i nauczania języków obcych w gimnazjum (BUNJO 2012): wnioski dla kształcenia nauczycieli</p>	<p>Anna Kucharska Internet podczas zajęć z języka obcego-kompetencje nauczycieli i studentów specjalizacji dydaktycznej</p>	<p>Elżbieta Gajewska, Magdalena Sowa Sposoby kształcenia nauczycieli języków specjalistycznych: od rzeczywistości edukacyjnych do rozwiązań systemowych</p>	<p>Lee Fu-lan Pedagogy for Stative Verbs in Mandarin Chinese</p>
<p>12:00 - 12:30</p>	<p>Magdalena Białek Koncepcja uczenia się przez nauczanie innych (LdL) w kształceniu nauczycieli języka niemieckiego</p>	<p>Aleksandra Arceusz Standardy kształcenia nauczycieli wobec współczesnych paradygmatów kształcenia</p>	<p>Marek Cybulski Problemy morfologiczne w przygotowaniu nauczycieli języka kaszubskiego</p>	<p>Joanna Górecka Rola i funkcje ON w procesie współkonstruowania reprezentacji formy i celów dyskusji online jako zadania komunikacyjnego na poziomie zaawansowanym</p>	<p>Ana Michaela Istrate E-Learning Platforms for the Business English Teaching on Academic Level</p>	<p>Bi Wei Research on the Teaching of Chinese Characters In TCSL</p>
<p>12:30 - 13:00</p>	<p>Małgorzata Smentek Lektor czy tłumacz, czyli o translacji w procesie kształcenia nauczycieli języków</p>	<p>Ewa Andrzejewska, Magdalena Buda Współpraca dydaktyki akademickiej i praktyki szkolnej – rozwój zawodowy nauczycieli języków obcych i nauczycieli akademickich</p>	<p>Magdalena Dańko Percepcja dźwięków mowy obcej - różnicowanie i identyfikowanie dźwięków w języku francuskim przez polskojęzycznych uczących się</p>	<p>Adriana Prizel-Kania Programy kształcenia przyszłych nauczycieli języków obcych w zakresie wykorzystywania nowych technologii w praktyce zawodowej</p>		<p>Gabriela Brozbă, Elena Museanu The teaching puzzle: issues of intelligibility of Nigerian English in the classroom</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Wtorek 09.09.2014 16:00-18:00</p>	<p style="text-align: center;">I Wiedza i kompetencje nauczyciela</p> <p>Prowadzenie: dr Magdalena Dańko</p> <p style="text-align: center;">Sala A210</p>	<p style="text-align: center;">II Polityka edukacyjna a kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli</p> <p>Prowadzenie: dr Izabela Marciniak</p> <p style="text-align: center;">Sala A202</p>	<p style="text-align: center;">III Kształcenie nauczycieli- praktyki pedagogiczne</p> <p>Prowadzenie: dr Marek Derenowski</p> <p style="text-align: center;">Sala A203</p>	<p style="text-align: center;">IV Nauczyciel a wielojęzyczność</p> <p>Prowadzenie: dr Anna Szczepaniak- Kozak</p> <p style="text-align: center;">Sala A205</p>	<p style="text-align: center;">V Wiedza i kompetencje nauczyciela</p> <p>Prowadzenie: dr Izabela Orchowska</p> <p style="text-align: center;">Sala A206</p>	<p style="text-align: center;">VI Nauczyciel wobec wyzwań</p> <p>Prowadzenie: dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska Sala A207</p>
<p style="text-align: center;">16:00 - 16:30</p>	<p>Dorota Pudo Lektor w prywatnej szkole językowej a nauczyciel języków obcych</p>	<p>Justyna Pomierska Główne kompetencje zawodowe nauczyciela kaszubisty</p>	<p>Olga Aleksandrowska, Joanna Gilis-Siek Poznawcza rola praktyk pedagogicznych – refleksje studentów filologii angielskiej po odbyciu praktyki ogólnopedagogicznej</p>	<p>Krystyna Szymankiewicz, Radosław Kucharczyk Kompetencja różnojęzyczna w początkowym kształceniu nauczycieli języków obcych</p>	<p>Łucja Wawrzyniak Kompetencja językowa a kwalifikacje dydaktyczne</p>	<p>Magdalena Rozenberg Jakie możliwe sygnały płyną ze zwrotu przestrzennego dla zawodu nauczyciela?</p>
<p style="text-align: center;">16:30 - 17:00</p>	<p>Małgorzata Kolera Potrzeby nauczycieli języków obcych w zakresie kompetencji społecznych</p>	<p>Katarzyna Piątkowska Nauczyciel języka obcego jako mediator kulturowy: czy nauczyciele języka obcego są gotowi do nauczania kompetencji interkulturowej na lekcjach języka obcego</p>	<p>Justyna Adamska Mentor - opiekun praktyk - współuczestnik procesu kształcenia nauczycieli języków obcych</p>	<p>Marzanna Karolczuk O nauczycielach posiadających kwalifikacje do nauczania dwóch języków obcych</p>	<p>Izabela Marciniak Refleksje nad selekcją treści z dydaktyki języka niemieckiego w procesie przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela</p>	<p>Ludmiła Gołąbek Specyfika nauczania języka ginącego – podłoże i perspektywy</p>
<p style="text-align: center;">17:00 - 17:30</p>	<p>Renata Majewska Coaching w pracy nauczyciela J2: kompetencje na miarę XXI wieku</p>	<p>Marika Jelińska Warsztaty regionalne Remusowa Kara, czyli kaszubska edukacja w studenckim wydaniu</p>	<p>Joanna Mampe, Małgorzata Staniszewska Asystenci programu Comenius w Polsce</p>	<p>Jolanta Hinc Wspieranie wielojęzyczności ucznia - zadania dla nauczycieli języków obcych</p>	<p>Anna Pol Proces rozwijania kompetencji glottodydaktycznej nauczycieli języka niemieckiego – założenia teoretyczne a rzeczywistość</p>	<p>Mariola Jaworska Nauczyciel języków obcych wobec problemu indywidualizacji nauczania</p>
<p style="text-align: center;">17:30 - 18:00</p>	<p>Bożena Ugowska Problem kompetencji i kwalifikacji w kontekście przygotowania nauczyciela j. kaszubskiego do pracy na różnych etapach kształcenia</p>	<p>Małgorzata Szulc-Kurpaska Co po nauczycielskich kolegiach języków obcych? Refleksja nad modelem kształcenia nauczycieli w kolegiach</p>	<p>Iwona Kretek Od praktykanta do praktyka – praktyka kluczem do profesjonalizmu europejskiego nauczyciela języka obcego – doświadczenia z realizacji 3- letniego projektu praktyk pedagogicznych w NKJO w Bydgoszczy</p>	<p>Łukasz Płes Nauczanie leksyki w oparciu o koncepcję DaFnE</p>	<p>Anna Pado Narzędzia kształtowania kompetencji dydaktycznej studentów</p>	<p>Anna Rosłon-Jędrós Nauczanie języka obcego w grupie wiekowej 50 +</p>

10 września 2014 (środa)

- od godz. 08:00** Rejestracja uczestników w budynku Wydziału Nauk Społecznych w Gdańsku
- 09:00 - 09:30** Uroczyste otwarcie trzeciego dnia konferencji (Aula S211 WNS)
- 09:30 - 10:15** Wykład plenarny: **prof. dr hab. Hanna Komorowska** (Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, Uniwersytet Warszawski) ***Rola nauczyciela - mity i slogany a rzeczywistość*** (Aula S211 WNS)
- 10:15 - 11:00** Wykład plenarny: **prof. dr hab. Mirosław Pawlak** (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu, PWSZ Konin) ***Jak skutecznie uczyć gramatyki na lekcjach języka drugiego/obcego?*** (Aula S211 WNS)
- 11:00 - 11:30** Kawa i herbata (WNS)
- 11:30 - 13:00** Referaty w grupach tematycznych; warsztaty (Sale A i S w budynku WNS)
- 13:00 - 14:00** Obiad (WNS)
- 14:00 - 15:30** Referaty w grupach tematycznych; warsztaty (Sale A i S w budynku WNS)
- 15:30 - 16:00** Zamknięcie konferencji (Aula S211 WNS)

Środa 10.09.2014 11:30-13:00	I Wiedza i kompetencje nauczycieli w przedszkolu i szkole podstawowej	II Interdyscyplinarność w nauczaniu języków	III Doskonalenie zawodowe - koncepcje i materiały
		Prowadzenie: dr Maciej Rataj Sala A 208	Prowadzenie: dr Joanna Mampe Sala A202
11:30 - 12:00	Joanna Rokita-Jaśkow Kompetencje nauczyciela języka obcego w przedszkolu: stan obecny i wyzwania na przyszłość	Wojciech Trajder Nauczanie interdyscyplinarne języków obcych na kierunkach artystyczno-projektowych	Ilona Kadys Doskonalenie nauczycieli języka włoskiego jako języka drugiego/obcego
12:00 - 12:30	Tatiana Konderak Nauczyciel języka obcego w przedszkolu wczoraj, dziś i jutro	Hanna Kryszewska Rola sztuk pięknych w nauczaniu jako sposób wprowadzania elementu wizualnego, ścieżek międzyprzedmiotowych, krytycznego myślenia i kreatywności	Danuta Pioch Materiały dydaktyczne jako narzędzie pracy nauczycieli języka kaszubskiego – rozwój, stan obecny i potrzeby
12:30 - 13:00	Marzena Dembek Praktyczna nauka j. kaszubskiego - o konieczności nauczania zgodnie z potrzebami dzieci	Aneta Rejment Rola nauczyciela języka obcego w realiach nowoczesnej szkoły XXI wieku	Ewa Andrzejewska Poradnik metodyczny w doskonaleniu zawodowym nauczycieli języków obcych

13:00 -14:00 Obiad

Środa 10.09.2014 14:00-15:30	I Wiedza i kompetencje nauczycieli	II Kształcenie zawodowe z perspektywy studentów specjalności nauczycielskiej
		Prowadzenie: dr Jolanta Hinc Sala A 208
14:00 - 14:30	Anna Parzyńska Dysleksja a język francuski- przygotowanie do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Anna Hau Motywacje wyboru specjalności nauczycielskiej przez studentów neofilologii
14:30 - 15:00	Małgorzata Molska Ocenianie kształtujące. Nauczanie i uczenie się w duchu kształtującym na drodze do uczącego się społeczeństwa	Agnieszka Paśnik, Kamil Pietrzała TEACHING – worry or mission?
15:00 - 15:30	Nicolas Rougier Czy nauczyciel powinien poprawiać błędy językowe uczniów? Przykłady wzięte z wypowiedzi pisemnej w języku francuskim	Magdalena Witkowska Refleksje kandydatów na nauczycieli języka angielskiego jako źródła wiedzy o kształtowaniu się postawy refleksyjnego praktyka

10.09. 2014	WARSZTATY SPECJALISTYCZNE DLA NAUCZYCIELI JĘZYKA KASZUBSKIEGO					
11:30 - 13:00	I Tworzenie happeningów: od pomysłu do realizacji Martin Blaszk, Elżbieta Pryczkowska Sala A205	II SZTUKA PISANIA krok po kroku Maria Bogucka, Marika Jelińska Sala A206	III Kaszubski poprzez śpiew Sławomir Bronk Sala A207	IV Jak uczy się mózg Małgorzata Koczyk Sala A308	V Aktywizujące metody pracy na lekcjach języka kaszubskiego Magdalena Wawrzyniak-Śliwska Sala A210	VI Teatr w szkole Marzena Nieczuja-Urbańska Sala dramowa S427
Obiad 13:00 – 14:00						
14:00 - 15:30	I Tworzenie happeningów: od pomysłu do realizacji kontynuacja Sala A205	II SZTUKA PISANIA krok po kroku kontynuacja Sala A206	III Kaszubski poprzez śpiew kontynuacja Sala A207	IV Jak uczy się mózg kontynuacja Sala A308	V Aktywizujące metody pracy na lekcjach języka kaszubskiego kontynuacja Sala A210	VII Drama w nauczaniu języka kaszubskiego Ludmiła Gołąbek Sala dramowa S427

10.09. 2014	WARSZTATY SPECJALISTYCZNE DLA NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH					
11:30 - 13:00	VIII Znaczenie refleksji w pracy nauczyciela języka obcego Małgorzata Bukowska- Ulatowska Sala A309	IX Critical Thinking and Talk in the Language Classroom Rod Bolitho Sala A310	X Jak skutecznie przygotować uczniów do egzaminów zewnętrznych Małgorzata Płończak Sala A302	XI Możliwości rozwoju zawodowego i osobistego dzięki aktywności w organizacjach nauczycielskich Monika Janicka Sala A307	XII Grać, czy nie grać - oto jest pytanie Nora Orłowska Sala A303	XIII Arbeit mit dem Kamishibai-kisten im Deutschunterricht Ewa Ostaszewska Sala plastyczna S424
Obiad 13:00 – 14:00						
14:00 - 15:30	XIV Отражение современных тенденций в методике преподавания РКИ в учебных пособиях издательства «Русский язык. Курсы» S. Rezneva Sala A309	XV „Od obrazu do języka” - metody aktywizujące w nauczaniu języka obcego Dorota Okońska Sala A203	XVI Jak skutecznie przygotować uczniów do egzaminów zewnętrznych Małgorzata Płończak Sala A302	XVII Możliwości rozwoju zawodowego i osobistego dzięki aktywności w organizacjach nauczycielskich Monika Janicka Sala A307	XVIII Grać, czy nie grać - oto jest pytanie Nora Orłowska Sala A303	XIII Arbeit mit dem Kamishibai-kisten im Deutschunterricht kontynuacja Sala plastyczna S424

