

<b>10.09.2012 godz. 9.00 Otwarcie konferencji - Auditorium Novum, ul. Kaliskiego 7, Sala 1B</b>				
<b>Godz. 8.00 - wyjazd autokarami z patio NKJO</b>				
<b>9.30 - 15.40 Wykłady plenarne - Auditorium Novum, ul. Kaliskiego 7, Sala 1B</b>				
9.30 - 10.10	<b>Ewolucja koncepcji kompetencji w glottodydaktyce</b>		prof. zw. dr hab. Teresa Siek-Piskozub, Wydział Anglistyki, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	
10.15 - 10.55	<b>Problem kompetencji - założenia i edukacyjne iluzje</b>		prof. zw. dr hab. Elżbieta Zawadzka-Bartnik, Instytut Germanistyki Uniwersytetu Warszawskiego	
Przerwa kawowa 20 min.				
11.15 - 11.55	<b>Kompetencje językowe i kompetencje ogólne a specjalne potrzeby edukacyjne</b>		prof. UAM dr hab. Katarzyna Karpińska-Szaj, Instytut Filologii Romańskiej, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	
12.00 - 12.40	<b>Różnice indywidualne a rozwijanie kompetencji językowych</b>		prof. UAM dr hab. Mirosław Pawlak, Zakład Języka Angielskiego Wydziału Pedagogiczno- Artystycznego w Kaliszu, UAM Kalisz, PWSZ Konin	
13.00 - 14.00 - Obiad, Restauracja Uniwersytecka, ul. Gen. W. Andersa 1				
14.15 - 14.55	<b>Technologie informacji i komunikacji w rozwijaniu kompetencji językowych i ogólnych</b>		prof. dr hab. Halina Widła, Instytut Języków Romańskich i Translatoryki Uniwersytetu Śląskiego, Zakład Glottodydaktyki i Kształcenia na Odległość	
15.00 - 15.40	<b>The development of Interactive Competences in European bilingual education: a comparative study</b>		dr Patricia F. Moore, Dpto. de Filología y Traducción, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla	
Przerwa kawowa 20 min.				
<b>16.00</b>	<b>Sekcje tematyczne - Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy, ul. Kaliskiego 7</b>			
	<b>Kompetencje w dyskursie glottodydaktycznym</b>  Sala 2, Auditorium Novum Przewodnicząca: prof. zw. dr hab. Teresa Siek-	<b>Technologie informacji i komunikacji w rozwijaniu kompetencji językowych i ogólnych</b>  Sala A-7, RCI	<b>Kompetencje ogólne w kształceniu językowym</b>  Sala 5, Auditorium Novum Przewodnicząca: prof. zw. dr hab. Elżbieta	<b>Kompetencje językowe i ogólne w kształceniu nauczycieli języków obcych</b>  Sala 3, Auditorium Novum Przewodnicząca:

	<b>Piskozub</b>	<b>Przewodnicząca: prof. dr hab. Halina Widła</b>	<b>Zawadzka-Bartnik</b>	<b>prof. dr hab. Anna Michońska-Stadnik</b>
16.00 – 16.30	Jolanta Zając Instytut Romanistyki UW  <i>Rola umiejętności heurystycznych w rozwijaniu technik uczenia się języków obcych</i>	Agnieszka Skocka Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie  <i>Technologie informacyjne i komunikacyjne w rozwijaniu autonomii w procesie kształtowania językowej kompetencji komunikacyjnej na zajęciach językowych w szkole wyższej</i>	Marlena Deckert Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II  <i>Wpływ kompetencji ogólnych na rozwój kompetencji pragmatycznych w oparciu o pracę z tekstem literackim na lekcji języka obcego</i>	Urszula Paprocka-Piotrowska Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Instytut Filologii Romańskiej Katedra Akwizycji i Dydaktyki Języków  <i>Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (KRK) a efekty kształcenia w zakresie rozwoju językowych kompetencji komunikacyjnych</i>
16.30 – 17.00	Krystyna Drożdżał-Szelest Kolegium Języków Obcych UAM, Poznań PWSZ Gorzów Wlkp.  <i>Pojęcia dydaktyki ogólnej w nauczaniu języków obcych: kilka słów n/t zasad nauczania</i>	Aleksandra Wach Uniwersytet im. Adama Mickiewicza  <i>Wpływ komunikacji internetowej na kompetencję gramatyczną młodzieży uczącej się języka angielskiego</i>	Monika Janicka Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Instytut Germanistyki i Lingwistyki Stosowanej  <i>Językowa kompetencja komunikacyjna a cechy osobowości - możliwości kształtowania osobowości uczniów na lekcji języka obcego</i>	Beata Karpińska -Musiał Uniwersytet Gdański, Instytut Anglistyki i Amerykanistyki  <i>KRK zamachem na kształcenie filologiczne czy szansą dla rozwoju nowych kompetencji? Komunikat z wstępnych badań na temat walidacji efektów kształcenia w ramach reformy szkolnictwa wyższego</i>
17.00 – 17.30	Radosław Kucharczyk Instytut Romanistyki UW  <i>Kompetencje ogólne kluczem do rozwijania kompetencji wielojęzycznej. Reprezentacje społeczne wielojęzyczności studentów filologii romańskiej</i>	Krzysztof Kotuła Zakład Lingwistyki Stosowanej UMCS  <i>Edycja i produkcja materiałów audiowizualnych w ramach nauki języka obcego. Nowe technologie a rozwijanie kompetencji ogólnych i językowych</i>	Agnieszka Dryjańska Instytut Romanistyki UW  <i>Kształtowanie postaw etycznych uczniów poprzez nauczanie języka obcego</i>	Ewa Andrzejewska Uniwersytet Gdański, Instytut Filologii Germańskiej  <i>Textbook- awareness jako element profesjonalnych kompetencji nauczycieli języków obcych</i>
17.30 – 18.00	Małgorzata Spychała Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu Wyższa Szkoła Języków Obcych im. Samuela Bogumiła Lindego w Poznaniu  <i>Kompetencja komunikacyjna a rozwój interkulturowej kompetencji</i>	Anna Traczyńska Katolicki Uniwersytet Lubelski im. Jana Pawła II, Instytut Filologii Romańskiej  <i>Wykorzystanie programu do analizy mowy w diagnozie i nauczaniu wymowy obcojęzycznej</i>	Maciej Smuk UW, Instytut Romanistyki  <i>Bycie sobą jako kompetencja ogólna ucznia. Między refleksją filozoficzną a praktyką dydaktyczną</i>	Sebastian Chudak Instytut Filologii Germańskiej UAM  <i>(Samodzielna) Praca z filmami jako działanie zwiększające poziom kompetencji interkulturowej i medialnej nauczycieli języków obcych</i>

	<i>negocjacyjnej ucznia w nauczaniu języków obcych</i>			
19.00	Bankiet - Pałac Ostromecko <a href="http://www.palacostromecko.pl/">http://www.palacostromecko.pl/</a>			

### 11.09.2012 NKJO, ul. Dworcowa 80

Sekcje tematyczne	Kompetencje w dyskursie glottodydaktycznym	Rozwój kompetencji językowych na różnych etapach edukacyjnych	Kompetencje ogólne w kształceniu językowym	Materiały edukacyjne w rozwijaniu kompetencji językowych i ogólnych
	<b>Sala 17, NKJO</b> Przewodnicząca: prof. UW dr hab. Jolanta Zając	<b>Sala 28, NKJO</b> Przewodnicząca: prof. UAM dr hab. Krystyna Drożdżał-Szelest	<b>Sala 25, NKJO</b> Przewodniczący: prof. UAM dr hab. Mirosław Pawlak	<b>Sala 21, NKJO</b> Przewodnicząca: dr Ewa Andrzejewska
9.00 – 09.30	Marek Derenowski Zakład Filologii Angielskiej UAM Kalisz  <i>Kompetencje językowe i ogólne nauczycieli języków obcych - stare i wiecznie żywe dylematy</i>	Małgorzata Pamuła-Behrens Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie  <i>Problematyka uczenia czytania w J2 w nauczaniu wczesnoszkolnym</i>	Iwona Janowska UJ Centrum Języka i Kultury polskiej w Świecie  <i>Rozwijanie kompetencji ogólnych w nauczaniu i uczeniu się języka metodą projektów</i>	Monika Stawicka Jagiellońskie Centrum Językowe, UJ  <i>Metoda projektów edukacyjnych a kompetencje językowe, przedmiotowe i społeczne</i>
9.30 – 10.00	Magdalena Lewicka Pracownia Języka i Kultury Arabskiej Wydział Filologiczny UMK  <i>Kompetencja interkulturowa na gruncie współczesnej teorii i praktyki edukacyjnej</i>	Maria Baran Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II  <i>Dlaczego i w jaki sposób warto uczyć małe dzieci języków obcych?</i>	Joanna Sobańska-Jędrych Instytut Germanistyki Uniwersytet Warszawski  <i>Kreatywność w nauce języków obcych</i>	Karolina Wawrzonek Instytut Romanistyki, Uniwersytet Warszawski  <i>Sposoby przedstawiania umiejętności uczenia się „savoir-apprendre” w książkach nauczyciela towarzyszących podręcznikom do nauki j. francuskiego</i>
10.00- 10.30	Agnieszka Wolak Uniwersytet Jagielloński  <i>Czy kompetencja jest wiedzą?</i>	Beata Moderska Społeczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Edwarda hr. Raczyńskiego w Poznaniu  <i>Przykład dobrej praktyki: metoda inscenizacyjna i projektowa we wprowadzaniu elementów kulturowych do nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej (pierwszy i drugi etap edukacyjny)</i>	Anna Kucharska Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II  <i>Dlaczego gimnazjalista ma problemy z zarezerwowaniem pokoju hotelowego? – poziom kompetencji ogólnych przyczyną niepowodzenia w wykonaniu ćwiczenia językowego; na podstawie podręczników do nauki języka włoskiego w gimnazjum</i>	Katarzyna Zagdańska-Dudek KUL  <i>Podręcznik komunikacji międzykulturowej jako pomoc wykorzystywana w procesie kształcenia nauczycieli języków obcych</i>
10.30 – 11.00 - PRZERWA KAWOWA, NKJO				

<b>Sekcje tematyczne</b>	<b>CLIL zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe</b>  <b>Sala 17, NKJO</b> <b>Przewodnicząca:</b> <b>dr Aleksandra Jankowska</b>	<b>Rozwój kompetencji językowych na różnych etapach edukacyjnych</b>  <b>Sala 28, NKJO</b> <b>Przewodnicząca:</b> <b>prof. dr hab. Anna Niżegorodcew</b>	<b>Stan przygotowania nauczycieli i lektorów do prowadzenia zajęć w zakresie kompetencji językowych i ogólnych</b>  <b>Sala 25, NKJO</b> <b>Przewodnicząca:</b> <b>prof. KUL dr hab. Urszula Paprocka-Piotrowska</b>	<b>Język obcy jako język specjalistyczny</b>  <b>Sala 21, NKJO</b> <b>Przewodnicząca:</b> <b>dr hab. Magdalena Sowa</b>
11.00 – 11.30	Renata Majewska NKJO Bydgoszcz  <i>CLIL jako dynamiczny system</i>	Jolanta Janoszczuk Instytut Germanistyki i Lingwistyki Stosowanej UMCS w Lublinie  <i>Nie to chciałem powiedzieć, źle mnie zrozumiałeś – Zachowania metakomunikacyjne jako ważny element interakcji w języku obcym</i>	Małgorzata Bielicka Instytut Lingwistyki Stosowanej UAM  <i>Kompetencje nauczyciela w zintegrowanym przedmiotowo-językowym kształceniu małych dzieci</i>	Elżbieta Lesiak-Bielawska Uniwersytet Muzyczny Fryderyka Chopina, Warszawa  <i>Rola analizy potrzeb i ewaluacji kursu w nauczaniu języka specjalistycznego</i>
11.30 – 12.00	Liliana Szczuka-Dorna Studium Języków Obcych Politechnika Poznańska  <i>CLIL- zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe na uczelni technicznej-problemy i oczekiwania studentów</i>	Anna Piwowarczyk Dorota Zawadzka Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie  <i>Trening skutecznej komunikacji na lektoracie języka niemieckiego</i>	Elżbieta Jastrzębska Uniwersytet Zielonogórski, Instytut Neofilologii  <i>Przygotowanie do twórczości pedagogicznej w kształceniu wstępnym nauczycieli języków obcych</i>	Justyna Cholewa SGH w Warszawie  <i>Rola wiedzy specjalistycznej w ustnej komunikacji specjalistycznej odbywającej się na zajęciach języka ekonomicznego</i>
12.00 – 12.30	Sabina Nowak Jagiellońskie Centrum Językowe, Uniwersytet Jagielloński  <i>Kompetencje nauczyciela w zintegrowanym nauczaniu języka i przedmiotu na uczelniach wyższych</i>	Renata Kozieł Barbara Czwartos Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie  <i>Kształcenie językowe seniorów w świetle dokumentów Unii Europejskiej</i>	Jolanta Knieja Zakład Lingwistyki Stosowanej, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej  <i>Stan przygotowania nauczycieli języków obcych do prowadzenia zajęć na wyższej uczelni, czyli o konieczności kształcenia ustawicznego</i>	Katarzyna Kwiek Instytut Filologii Romańskiej Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II  <i>Rozumienie tekstów specjalistycznych a kompetencje ogólne na przykładzie francuskiego eurożargonu</i>
13.00 – 14.00 - OBIAD, hotel BRDA, ul. Dworcowa 94				
				<b>ZEBRANIE ZARZĄDU PTN</b> <b>NKJO, ul. Dworcowa 80, s.21</b> <b>14.30 – 16.00</b>
<b>Sekcje tematyczne</b>	<b>Technologie informacji i komunikacji w rozwijaniu kompetencji językowych i ogólnych</b>	<b>Rozwój kompetencji językowych na różnych etapach edukacyjnych</b>  <b>Sala 28, NKJO</b>	<b>Stan przygotowania nauczycieli i lektorów do prowadzenia zajęć w zakresie kompetencji językowych i ogólnych</b>	<b>CLIL zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe</b>  <b>Sala 17, NKJO</b>

	<b>Sala 9, NKJO</b> <b>Przewodnicząca:</b> <b>dr Aleksandra Wach</b>	<b>Przewodnicząca:</b> <b>dr Małgorzata Spychała</b>	<b>Sala 25, NKJO</b> <b>Przewodnicząca:</b> <b>dr Elżbieta Jastrzębska</b>	<b>Przewodnicząca:</b> <b>dr Liliana Szczuka-Dorna</b>
14.30 – 15.00	Małgorzata Kurek Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie  <i>Międzykulturowe wymiany online (telekolaboracja) w praktyce akademickiej - spojrzenie na rolę i rodzaje zadań dydaktycznych</i>	Marzena Blachowska-Szmigiel Instytut Filologii Romańskiej UAM  <i>Warsztaty teatralne jako narzędzie rozwijania twórczej kompetencji komunikacyjnej w języku francuskim jako obcym na poziomie biegłości językowej B1</i>	Anna Grabowska Instytut Romanistyki Uniwersytetu Warszawskiego  <i>Rola europejskich programów edukacyjnych a kształtowanie postawy otwartości interkulturowej nauczycieli języków obcych</i>	Aleksandra Jankowska Kolegium Języków Obcych UAM Poznań  <i>Kurs dydaktyki jako przykład nauczania przedmiotowego w języku obcym</i>
15.00 – 15.30	Mariusz Kruk Zakład Filologii Angielskiej, UAM Kalisz,  <i>Wykorzystanie wirtualnych światów w rozwijaniu sprawności mówienia podczas lekcji języka angielskiego</i>	Katarzyna Piątkowska Katedra Filologii Angielskiej Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu  <i>Wiedza implicytna i eksplicytna a kompetencje językowe dorosłych uczących się języka angielskiego jako obcego</i>	Urszula Zielińska Wydział Anglistyki Uniwersytet im. Adama Mickiewicza  <i>Nauczyciel języka obcego w przedszkolu – dążenie do ideału?</i>	Aleksandra Kocjan Katedra Akwizycji i Dydaktyki Języków/Instytut Filologii Romańskiej, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II  <i>Historia sztuki po francusku jako alternatywna forma CLIL dla indywidualnych potrzeb zawodowych uczniów</i>
15.30 – 16.00	Beata Gałań Instytut Języków Romańskich i Translatoryki, Uniwersytet Śląski w Katowicach  <i>Wirtualne savoir-être. O postawach e-ucznia i ich wpływie na rozwijanie kompetencji językowych</i>	Joanna Górecka Bernadeta Wojciechowska Instytut Filologii Romańskiej UAM Poznań  <i>Konstruowanie zadań wspierających procesy rozumienia publicystycznych audycji radiowych na poziomie zaawansowanym: perspektywa nauczyciela-badacza</i>	Mariola Bogucka Uniwersytet Gdański, Instytut Lingwistyki Stosowanej  <i>Kompetencje absolwentów specjalności Wczesna edukacja i nauczanie języka angielskiego w Uniwersytecie Gdańskim w świetle doświadczeń zawodowych</i>	Halina Wiśniewska Akademia Leona Koźmńskiego Warszawa  <i>Content Language Integrated Learning w nauczaniu ESP</i>
16.00 – 16.30	Sébastien Ducourtioux Instytut Romanistyki Uniwersytetu Warszawskiego  <i>Wiedza proceduralna w dydaktyce zadaniowej (Savoir-faire et multimédia, vers une démarche actionnelle)</i>	Anna Pado UMCS, Instytut Germanistyki, Zakład Lingwistyki Stosowanej  <i>Sprawności produktywne w języku obcym w kontekście umiejętności w języku ojczystym</i>	Dorota Werbińska Akademia Pomorska w Słupsku  <i>Kompetencje początkującego nauczyciela języka angielskiego. Próba identyfikacji zjawiska</i>	
16.30 – 17.00 PRZERWA KAWOWA NKJO				

**17.00 – 18.30 - Czytanie miasta, Śladami bydgoskiej secesji**  
**19.00 - My fair lady**

18.00 – 19.00 – KOLACJA, hotel BRDA, ul. Dworcowa 94

**12.09.12 - NKJO, Dworcowa 80**

<b>Sekcje tematyczne</b>	<b>Indywidualne potrzeby uczeniowe a rozwijanie kompetencji językowych i ogólnych</b>	<b>Diagnozowanie i ewaluacja efektów kształcenia w zakresie rozwoju kompetencji językowych i ogólnych</b>	<b>Stan przygotowania nauczycieli i lektorów do prowadzenia zajęć w zakresie kompetencji językowych i ogólnych</b>
	<b>Sala 17, NKJO</b> <b>Przewodnicząca:</b> <b>Prof. UAM dr hab. Katarzyna Karpińska-Szaj</b>	<b>Sala 28, NKJO</b> <b>Przewodnicząca:</b> <b>dr Joanna Stańczyk</b>	<b>Sala 29, NKJO</b> <b>Przewodnicząca:</b> <b>dr Jolanta Knieja</b>
9.00 – 09.30	Wioletta Piegzik LO nr VII we Wrocławiu i Instytut Filologii Romańskiej UW  <i>Rola świadomości uczeniowej a rozwój językowych kompetencji komunikacyjnych: podejście zadaniowe</i>	Joanna Pędzisz Instytut Germanistyki, Zakład Lingwistyki Stosowanej, UMCS  <i>Rozwój kompetencji dyskursywnej: ewaluacja efektów jej kształcenia</i>	Ewa Wieszczyńska Magdalena Dańko NKJO Wrocław  <i>Kompetencje absolwentów kierunków neofilologicznych a wymogi współczesnego rynku pracy</i>
09.30 – 10.00	Melanie Ellis Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa  <i>Przekonania dotyczące procesu uczenia się języków obcych u uczniów szkół gimnazjalnych</i>	Katarzyna Rokoszewska Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie  <i>Ewaluacja kompetencji językowej uczniów młodszych na lekcji języka angielskiego w szkole podstawowej – wyniki badań</i>	Małgorzata Szulc-Kurpaska NKJO Wrocław  <i>Percepcje drogi zawodowej słuchaczy Nauczycielskiego Kolegium Języków Obcych</i>
10.00 – 10.30	Yuliya Asotska-Wierzba Wyższa Szkoła Europejska w Krakowie  <i>Entry points – droga do indywidualizacji nauczania</i>	Hadrian Lankiewicz Uniwersytet Gdański, Katedra Lingwistyki Stosowanej i Translatoryki  <i>Filologiczna praca licencjacka a rozwój kompetencji naukowych studenta</i>	Krystyna Szymankiewicz Instytut Romanistyki UW  <i>Między teorią a praktyką – refleksje studentów specjalizacji nauczycielskiej podczas praktyk szkolnych</i>
10.30 – 11.00 – Przerwa kawowa, NKJO			
<b>Sekcje tematyczne</b>	<b>Indywidualne potrzeby uczeniowe a rozwijanie kompetencji językowych i ogólnych</b>	<b>Badania nad rozwojem kompetencji językowych i ogólnych</b>	<b>Różnorodne aspekty kształcenia kompetencji interkulturowej</b>
	<b>Sala 17, NKJO</b> <b>Przewodnicząca:</b> <b>dr Małgorzata Burzyńska</b>	<b>Sala 28, NKJO</b> <b>Przewodnicząca:</b> <b>dr Dorota Werbińska</b>	<b>Sala 29, NKJO</b> <b>Przewodnicząca:</b> <b>dr Elżbieta Nowikiewicz</b>
11.00 – 11.30	Izabela Bawej Instytut Neofilologii i Lingwistyki Stosowanej	Bartłomiej Drozd Instytut Filologii Romańskiej	Małgorzata Kurek Anna Turula

	UKW w Bydgoszczy <i>W jaki sposób język angielski może ułatwić proces nauki języka niemieckiego na poziomie zaawansowanym?</i>	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II <i>Obserwacja uczestnicząca w badaniach jakościowych a poznanie kultury i języka danej społeczności</i>	Wyższa Szkoła Lingwistyczna, Częstochowa <i>Praca zespołowa online: uwarunkowania kulturowe i edukacyjne - próba analizy</i>
11.30 – 12.00	Maciej Mackiewicz Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu <i>Motywacja i nastawienia polskich uczniów do nauki języka niemieckiego w kontekście postrzegania społeczeństwa i kultury niemieckiej</i>	Agnieszka Wróblewska Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II Instytut Filologii Romańskiej <i>Język polski jako obcy – rozwój repertuaru czasowników w początkowych stadiach akwizycji</i>	Joanna Małocha UPJPII w Krakowie <i>Kompetencje nauczycieli języków rzadkich (na przykładzie języka koptyjskiego) – potrzeby i realia polskich szkół wyższych</i>
12.00 – 12.30	Elżbieta Gajewska Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie <i>Francuski dla fizjoterapeuty, niemiecki dla budowlanców: przygotowanie językowe dla osób wyjeżdżających do pracy za granicą</i>		Tomasz Róg Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Złotowie <i>Dydaktyka języków obcych wobec rosnącej popularności programu Erasmus</i>
13.00 – 14.00 – OBIAD, hotel Brda, ul. Dworcowa 94			